



Progetto di pratica psicomotoria

Maestra Giovanna

SCIMMIETTA ATTENTINA

L'attenzione rappresenta un'abilità di base fondamentale per qualsiasi altro processo cognitivo, sociale e motorio. Si tratta di una funzione tanto importante quanto delicata in quanto risente della stanchezza, dello stato emotivo, del livello di comprensione del compito, del livello di stimolazione dell'ambiente, dello stile relazionale dell'adulto ecc.

Esercitare, fin dalla scuola dell'infanzia, questa dimensione così basilare significa poter intervenire positivamente sullo sviluppo e il potenziamento delle competenze attentive che assumeranno un ruolo determinante anche nei successivi apprendimenti scolastici e nella vita di ogni giorno.

Il percorso di potenziamento che proponiamo si compone di attività ludiche connesse alle 5 aree di lavoro corrispondenti ai Campi di esperienza che caratterizzano il curricolo della scuola dell'infanzia (Indicazioni Nazionali, 2012).

Le Indicazioni Nazionali del 2012 assegnano alla scuola dell'infanzia le finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, autonomia, competenza e cittadinanza, attraverso la proposta di molteplici esperienze. Le attività proposte hanno lo scopo di favorire e potenziare tali scoperte nei bambini, in una fase della loro vita in cui nuove idee e acquisizioni si sviluppano con una frequenza e un'intensità veramente rilevanti.

Per **costituire la propria identità**, i bambini sono coinvolti in attività che consentono loro di imparare a conoscersi in un'atmosfera di benessere, a lavorare con gli altri in un clima di attenzione alle caratteristiche e alle esigenze di tutti.

La **crescita di competenza** è favorita da giochi in cui i bambini possono muoversi, esplorare, riflettere, chiedere e rispondere, prestando attenzione ai particolari delle narrazioni, delle immagini, dei materiali e degli strumenti proposti.

Per **sviluppare l'autonomia** diamo ai bambini occasioni di verificare le proprie capacità nel fare cose da sé, esprimendo le proprie emozioni e opinioni e maturando una sempre maggiore consapevolezza e responsabilità di comportamento.

Le attività proposte costituiscono anche **esperienze di cittadinanza**, attraverso la scoperta dell'altro, delle regole condivise, del rispetto dei turni, dell'alternanza dei compiti e dei ruoli, per garantire a tutti la possibilità di partecipare.

Il percorso sarà naturalmente adattato e diversificato in base alle 3 fasce d'età

ORARIO SETTIMANALE:

LUNEDÌ

classe 3 anni maestra Roberta

MARTEDÌ

classe maestra Tiziana

MERCOLEDÌ

classe 5 anni maestra Cristina

GIOVEDÌ

classe 4 anni maestra Marisa

VENERDÌ

classe 5 anni maestra Cristina + 5 anni classe
maestra Tiziana