



Progetto di psicomotricità

MAESTRA GIOVANNA A.S. 2022 - 2023

“Tommaso marziano curioso”

Il progetto fa riferimento a un'idea di scuola come “spazio aperto” alla diversità, intesa come valore, a una scuola che accolga tutti, dove ogni bambino possa soddisfare i propri bisogni affettivi, motori, relazionali e di apprendimento. Si cercherà dunque, per questo, di allestire contesti accoglienti e stimolanti, rispettosi dei bisogni e dei tempi di tutti e di ciascuno. Obiettivo primario dell'attività motoria sarà spronare il bambino alla curiosità verso se stesso, nella scoperta del movimento e di tutte le forme che il corpo può assumere, e verso i simili e tutto ciò che è attorno (strumenti, giochi, materiale strutturato e non, ...)

La storia portante è quella di Tommaso, un simpatico marziano atterrato sulla Terra per caso con la sua navicella, spinto dalla curiosità di conoscere i suoi amici si fermerà nella nostra scuola dove imparerà le principali regole dello stare insieme e la bellezza della condivisione e dell'amicizia, per poi coinvolgerli in un viaggio immaginario nello spazio approdando, lungo il percorso, su pianeti fantastici abitati dai più vari personaggi: il pianeta del pagliaccio Serafino, il pianeta dei pirati, il pianeta di Aldo cambio e le sue forme.... In ogni pianeta i bambini vivranno giochi, di squadra e singoli, canti mimati, filastrocche, piccole drammatizzazioni... il tutto finalizzato all'apprendimento e all'esercizio motorio in un clima il più possibile giocoso e in un ambiente piacevole e motivante.

L'intervento psicomotorio nella prima infanzia spesso assume un'utile funzione di prevenzione: con brevi interventi ed appropriate indicazioni si possono produrre importanti miglioramenti, tuttavia in nessun caso l'insegnante tenterà di guarire una maldestrezza, ma costantemente cercherà di aiutare il bambino a costruire una personalità che gli permetta di manifestarsi e di esprimersi.

In una fase come quella dell'infanzia in cui la componente motoria e quella psichica sono saldamente unite nell'agire globale del bambino, ed il movimento fondamentale nella costruzione delle conoscenze scolastiche e negli apprendimenti, il ruolo dell'insegnante è quello di accompagnare i bambini nel percorso di crescita, motivandoli a sperimentarsi, mettersi in gioco, prendere le misure con il proprio corpo e con quello dei compagni, provare ad orientarsi nel proprio spazio esercitando le diverse capacità motorie, promuovendo il benessere psicofisico di ciascuno.